



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Транспортные системы доставки грузов
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Воронеж
2025

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Транспортные системы доставки грузов» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-10</i> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>УК-10.1</i> Выбирает методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> проводить согласование различных видов транспорта, составлять схемы транспортировки различных видов грузов. <i>Владеть:</i> навыками организации доставки грузов различными видами транспорта.
<i>ОПК-5</i> Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	<i>ОПК-5.1</i> Анализ преимуществ и недостатков существующих технологических решений и процессов для конкретного транспортного предприятия.	<i>Знать:</i> преимущества и недостатки существующих технологических решений для конкретного транспортного предприятия. <i>Уметь:</i> использовать преимущества существующих технологических решений и процессов в области мультимодальных перевозок. <i>Владеть:</i> навыками организации взаимодействия различных видов транспорта в сфере профессиональной деятельности.
	<i>ОПК-5.2</i> Реализация основных методов технологического проектирования транспортных объектов.	<i>Знать:</i> основные методы технологического проектирования транспортных объектов. <i>Уметь:</i> использовать методы технологического проектирования транспортных объектов для конкретного транспортного предприятия. <i>Владеть:</i> навыками технологического проектирования организаций строительства транспортных объектов.
	<i>ОПК-5.3</i> Оценка преимуществ и недостатков различных способов приобретения технологических средств для конкретного транспортного предприятия; определение состава	<i>Знать:</i> преимущества и недостатки различных способов приобретения технологических средств для конкретного транспортного предприятия. <i>Уметь:</i> проводить оценку достоинств и недостатков различных способов приобретения технологических

	затрат на внедрение технических решений и транспортных технологий.	средств для конкретного транспортного предприятия. <i>Владеть:</i> навыками определения состава затрат на внедрение технических решений и транспортных технологий.
--	--	---

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Единая транспортная система	УК-10.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	устный опрос, зачет, курсовая работа
2	Мультимодальный транспорт	УК-10.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	устный опрос, зачет, курсовая работа
3	Мировые транспортные системы	УК-10.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	устный опрос, зачет, курсовая работа
4	Организация мультимодальных транспортных систем	УК-10.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	устный опрос, зачет, курсовая работа
5	Техническое, информационное и правовое обеспечения мультимодальных систем транспортировки	УК-10.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	устный опрос, зачет, курсовая работа

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	Не зачтено	Зачтено			
УК-10.1 Знать методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности.	Отсутствие или фрагментарные представления о методах принятия обоснованных экономических решений в сфере	Неполные представления о методах принятия обоснованных экономических решений в сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах принятия обосно-	Сформированные систематические представления о методах принятия обоснованных	Устный опрос, зачет

	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	ванных экономических решений в сфере профессиональной деятельности.	экономических решений в сфере профессиональной деятельности.	
УК-10.1 Уметь проводить согласование различных видов транспорта, составлять схемы транспортировки различных видов грузов.	Отсутствие умений или фрагментарные умения проводить согласование различных видов транспорта, составлять схемы транспортировки различных видов грузов.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить согласование различных видов транспорта, составлять схемы транспортировки различных видов грузов.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить согласование различных видов транспорта, составлять схемы транспортировки различных видов грузов.	Сформированные умения проводить согласование различных видов транспорта, составлять схемы транспортировки различных видов грузов.	Устный опрос, зачет
УК-10.1 Владеть навыками организации доставки грузов различными видами транспорта.	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками организации доставки грузов различными видами транспорта.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками организации доставки грузов различными видами транспорта.	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками организации доставки грузов различными видами транспорта.	Сформированные владения навыками организации доставки грузов различными видами транспорта.	Устный опрос, зачет
ОПК-5.1 Знать преимущества и недостатки существующих технологических решений для конкретного транспортного предприятия.	Отсутствие или фрагментарные представления о преимуществах и недостатках существующих технологических решений для конкретного транспортного предприятия.	Неполные представления о преимуществах и недостатках существующих технологических решений для конкретного транспортного предприятия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о преимуществах и недостатках существующих технологических решений для конкретного транспортного предприятия.	Сформированные систематические представления о преимуществах и недостатках существующих технологических решений для конкретного транспортного предприятия.	Устный опрос, зачет
ОПК-5.1 Уметь использовать преимущества существующих технологических решений и	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы уме-	Сформированные умения использовать преимущества существующих	Устный опрос, зачет

процессов в области мультимодальных перевозок.	преимущества существующих технологических решений и процессов в области мультимодальных перевозок.	использовать преимущества существующих технологических решений и процессов в области мультимодальных перевозок.	ния использовать преимущества существующих технологических решений и процессов в области мультимодальных перевозок.	ющих технологических решений и процессов в области мультимодальных перевозок.	
ОПК-5.1 Владеть навыками организации взаимодействия различных видов транспорта в сфере профессиональной деятельности.	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками организации взаимодействия различных видов транспорта в сфере профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками организации взаимодействия различных видов транспорта в сфере профессиональной деятельности.	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками организации взаимодействия различных видов транспорта в сфере профессиональной деятельности.	Сформированные владения навыками организации взаимодействия различных видов транспорта в сфере профессиональной деятельности.	Устный опрос, зачет
ОПК-5.2 Знать основные методы технологического проектирования транспортных объектов.	Отсутствие или фрагментарные представления об основных методах технологического проектирования транспортных объектов.	Неполные представления об основных методах технологического проектирования транспортных объектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах технологического проектирования транспортных объектов.	Сформированные систематические представления об основных методах технологического проектирования транспортных объектов.	Устный опрос, зачет
ОПК-5.2 Уметь использовать методы технологического проектирования транспортных объектов для конкретного транспортного предприятия.	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать методы технологического проектирования транспортных объектов для конкретного транспортного предприятия.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать методы технологического проектирования транспортных объектов для конкретного транспортного	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать методы технологического проектирования транспортных объектов для конкретного транспортного	Сформированные умения использовать методы технологического проектирования транспортных объектов для конкретного транспортного предприятия.	Устный опрос, зачет

		предприятия.	ного предприятия.		
ОПК-5.2 Владеть навыками технологического проектирования организаций строительства транспортных объектов.	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками технологического проектирования организаций строительства транспортных объектов.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками технологического проектирования организаций строительства транспортных объектов.	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками технологического проектирования организаций строительства транспортных объектов.	Сформированные владения навыками технологического проектирования организаций строительства транспортных объектов.	Устный опрос, зачет
ОПК-5.3 Знать преимущества и недостатки различных способов приобретения технологических средств для конкретного транспортного предприятия.	Отсутствие или фрагментарные представления о преимуществах и недостатках различных способов приобретения технологических средств для конкретного транспортного предприятия.	Неполные представления о преимуществах и недостатках различных способов приобретения технологических средств для конкретного транспортного предприятия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах технологического проектирования транспортных объектов.	Сформированные систематические представления о преимуществах и недостатках различных способов приобретения технологических средств для конкретного транспортного предприятия.	Устный опрос, Зачет
ОПК-5.3 Уметь проводить оценку достоинств и недостатков различных способов приобретения технологических средств для конкретного транспортного предприятия.	Отсутствие умений или фрагментарные умения проводить оценку достоинств и недостатков различных способов приобретения технологических средств для конкретного транспортного предприятия.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить оценку достоинств и недостатков различных способов приобретения технологических средств для конкретного транспортного предприятия.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить оценку достоинств и недостатков различных способов приобретения технологических средств для конкретного транспортного предприятия..	Сформированные умения проводить оценку достоинств и недостатков различных способов приобретения технологических средств для конкретного транспортного предприятия.	Устный опрос, Зачет
ОПК-5.3 Владеть навыками определения состава	Отсутствие владения или фрагментарные	В целом удовлетворительные, но не система-	В целом сформированные, но содержащее	Сформированные владения навыками опреде-	Устный опрос, Зачет

затрат на внедрение технических решений и транспортных технологий.	владения навыками определения состава затрат на внедрение технических решений и транспортных технологий.	тизированные владения навыками определения состава затрат на внедрение технических решений и транспортных технологий.	отдельные пробелы владения навыками определения состава затрат на внедрение технических решений и транспортных технологий.	ления состава затрат на внедрение технических решений и транспортных технологий.	
--	--	---	--	--	--

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «Транспортные системы доставки грузов» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Единая транспортная система
2. Мультимодальный транспорт
3. Мировые транспортные системы
4. Организация мультимодальных транспортных систем.
5. Техническое, информационное и правовое обеспечения мультимодальных систем транспортировки.

Таблица 4

Критерии оценивания		
№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	Не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	Зачтено

3.2. Тестирование в СДО

Текущий контроль по дисциплине «Транспортные системы доставки грузов» проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

Задания в тестовой форме:

1. Какое количество видов транспорта выделено учеными?
 - а) 6
 - б) 5
 - в) 8
 - г) 10

2. Какое название носит система перевозки, организуемая единым оператором доставки грузов от начального до конечного пункта логистической си-

стемы, отвечающим за выполнение договора перевозки по единой сквозной ставке фрахта по единому документу?

- а) мультимодальная
- б) унимодальная
- в) интермодальная
- г) бимодальная

3. Какой вид тарифа на перевозку используется при мультимодальном (прямом смешанном или комбинированном) способе перевозки??

- а) сквозной тариф
- б) по договору на каждый вид транспорта
- в) по договору на перевозку
- г) рассматриваемый вид перевозки не облагается тарифом

4. Что из нижеперечисленного является главным в организации мультимодальных перевозок?

- а) транспортно-экспедиционное обслуживание
- б) рост объемов мировой торговли приводящий к повышению спроса на услуги перевозчиков
- в) возможность организации эффективной стыковки разных видов транспорта
- г) развитый транспортный комплекс по видам транспорта

5. Какое значение имеет развитие контейнерных перевозок для мультимодальных сообщений?

- а) способствует их расширению
- б) способствует замене их бимодальными перевозками
- в) способствует замене их интермодальными перевозками
- г) сокращает объемы мультимодальных перевозок

6. С чем связано появление экспедиторов?

- а) с усложнением процесса перевозки по мере развития
- б) с экономическим кризисом, повлекшим ухудшением динамики мировой экономики и торговли
- в) с увеличением объемов перевозок грузов при росте мировой торговли
- г) с тенденцией снижения затрат на перевозки

7. Как называют экспедитора, отвечающего за весь процесс перевозки в мультимодальном сообщении?

- а) универсальным оператором
- б) полномочным представителем
- в) агентом
- г) доверенным лицом

8. Какой документ определяет правовые отношения между грузовладельцем и транспортно-экспедиторской фирмой?

- а) договором транспортной экспедиции
- б) Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 №554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности»
- в) Конституция РФ
- г) Трудовой кодекс РФ

9. На базе каких норм в международных перевозках операторами заключаются договоры с субподрядчиками, где оговаривается время и место принятия груза?

- а) правил Инкотермс
- б) агентских договоров
- в) внутренних нормативных документов организаций-участков рынка
- г) национального законодательства государств, в юрисдикциях которых действуют участники перевозки

10. С каких действий оператором начинается работа с заявкой клиента на осуществление перевозки?

- а) с выбора маршрута, транспортных средств, технологии перевозки
- б) с определения сроков перевозки
- в) с определения стоимости перевозки
- г) верного ответа нет

Оценка результатов тестирования. Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица 5

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
Выполнение требований по текущей аттестации в полном объёме	90% – 100%	5
	80% – 89%	4
Выполнение требований по текущей аттестации в полном объёме	60% – 79%	3
Невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

3.3. Контрольная работа

Темы контрольных работ:

1. Достоинства и недостатки различных видов транспорта.

2. Виды перевозок. Понятия «мультимодальной перевозки».
3. Специфика организации мультимодальных систем транспортировки грузов. Понятие и общая характеристика транспортных коридоров
4. Особенности перевозок грузов транспортными коридорами Российской Федерации.
5. Проблемы развития мультимодального сообщения.
6. Технические аспекты унифицированных грузовых систем.
7. Характеристика элементов технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки, требований к совершенствованию транспортных средств
8. Особенности правового регулирования мультимодальных перевозок.
9. Общая характеристика коммерческих составляющих мультимодальных перевозок.
10. Характеристика процесса выбора варианта построения транспортной сети для мультимодальных перевозок.
11. Специфика мультимодального международного сообщения.
12. Стратегии для мультимодальных систем транспортировки.
13. Логистические транспортные узлы: понятие, особенности функционирования, роль в осуществлении мультимодальных перевозок.
14. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки.
15. Основные системы навигации и контроля на транспорте.
16. Страхование на транспорте: общая характеристика.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Таблица 6

Показатели и шкала оценивания выполнения
контрольной работы

Оценка	Показатели
5	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. – Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. – Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
4	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание

	фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. – Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. – Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). – Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. – Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. – Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
2	– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. – Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. – Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. – Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Промежуточная аттестация – зачет.

Вопросы для зачета:

1. Понятия «транспорт», «транспортная система», «единая транспортная система».
2. Достоинства и недостатки морского транспорта.
3. Достоинства и недостатки внутреннего водного транспорта.
4. Достоинства и недостатки воздушного транспорта.
5. Достоинства и недостатки железнодорожного транспорта.
6. Достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
7. Достоинства и недостатки трубопроводного транспорта.
8. Виды перевозок. Понятия «мультиmodalной перевозки».
9. Специфика организации мультиmodalных систем транспортировки грузов.
10. Основные цели и задачи мультиmodalного транспорта.
11. Определение интегрального транспортного оператора.
12. Обязанности оператора перед грузовладельцем.
13. Понятие и общая характеристика транспортных коридоров
14. Система европейских транспортных коридоров: становление, развитие, проблемы.
15. Особенности перевозок грузов транспортными коридорами Российской Федерации.
16. Проблемы развития мультиmodalного сообщения.
17. Технические аспекты унифицированных грузовых систем.
18. Характеристика элементов технического обеспечения мультиmodalных систем транспортировки, требований к совершенствованию транспортных средств.
19. Особенности правового регулирования мультиmodalных перевозок.
20. Общая характеристика коммерческих составляющих мультиmodalных перевозок.
21. Характеристика процесса выбора варианта построения транспортной сети для мультиmodalных перевозок.
22. Специфика мультиmodalного международного сообщения.
23. Стратегии для мультиmodalных систем транспортировки.
24. Логистические транспортные узлы: понятие, особенности функционирования, роль в осуществлении мультиmodalных перевозок.
25. Транспортная экспедиция в мультиmodalных системах транспортировки.
26. Основные системы навигации и контроля на транспорте.
27. Системы мониторинга товарно-транспортных потоков.
28. Страхование на транспорте: общая характеристика.
29. Особенности страхования грузов в России.
30. Законодательные документы, регулирующие деятельность страховых компаний в России.

Критерии оценивания на зачете:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Таблица 7

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
Степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетенции обучающегося по установленным для дисциплины компетенциям может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа, предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчетные задачи, ответов на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор: УК-10.1 Выбирает методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Вставить недостающее слово в определение:

	а) Один из крупнейших аэропортов России – (Шереметьево).
1	б) Автомобильный транспорт – это вид (наземного) транспорта.
1	в) Совокупность затрат по организации перевозок – это (себестоимость) перевозок.
1	г) Факторами транспортного производства являются (транспортная инфраструктура и транспортные средства).
1	д) Грузопоток – количество (грузов) в тоннах в определённом направлении.
1	е) Основной участник воздушных перевозок – это (самолёты).
1	ж) Единая транспортная система (ЕТС) – это (совокупность) всех взаимодействующих видов транспорта.
1	з) Ездка – цикл перевозки, включающей подачу автомобиля, (погрузку) и движение, а также разгрузку в конечном пункте.
2	Указать марку зарубежного автобуса, используемого в пассажирских перевозках в России: а) МАЗ; б) Газель; в) Лиаз; г) ПАЗ.
3	Указать марки российских автобусов, используемых в пассажирских перевозках: а) Лиаз; б) ПАЗ; в) КаВЗ; г) МАЗ.
4	Планируемый срок окупаемости автотранспортного предприятия – 5 лет. Планируемая годовая прибыль – 3 млн. рублей. Рассчитать объём необходимых финансовых затрат.
5	Установить соответствие: Грузовой самолёт ИЛ-96 Пассажирский самолёт ИЛ-76

Индикатор: ОПК-5.2 Реализация основных методов технологического проектирования транспортных объектов.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Вставить недостающее слово в определение: а) Одним из основных портов Арктического бассейна является (Мурманск).
1	б) Локомотив – это транспортная единица (железнодорожного транспорта).
1	в) Договор – это (соглашение) двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
1	г) Терминал – комплекс сооружений транспортно-экспедиторского

	предприятия с оборудованием и персоналом для магистральных (перевозок) грузов.
1	д) Доставка груза – процесс перемещения груза от (грузоотправителя) до (грузополучателя) с выполнением определенных условий, связанных со сроками, режимами, сохранностью и т.п
1	е) Совокупность затрат по организации перевозок – это (себестоимость) перевозок.
1	ж) Интермодальная перевозка – это смешанная перевозка (груза) одним оператором.
1	з) Факторами транспортного производства являются (транспортная инфраструктура и транспортные средства).
2	Указать иномарку среди марок автомобилей, используемых в автоперевозках в России: а) Газель; б) БеЛАЗ; в) КАМАЗ; г) ГАЗ.
3	Указать марки российских грузовых автомобилей: а) КАМАЗ; б) ЗИЛ; в) ГАЗ; г) МАЗ.
4	Планируемая выручка автопредприятия за 1 год – 50 млн. рублей. Планируемая прибыль – 20 млн. рублей. Рассчитать планируемую себестоимость автоперевозок.
5	Установить соответствие: Марка грузового автомобиля ЛиАЗ Марка автобуса FAW

Индикатор: ОПК-5.3 Оценка преимуществ и недостатков различных способов приобретения технологических средств для конкретного транспортного предприятия; определение состава затрат на внедрение технических решений и транспортных технологий.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Вставить недостающее слово в определение: а) Вертолёт – это транспортная единица воздушного транспорта с (вертикальным) взлётом.
1	б) Домодедово является одним из крупнейших (аэропортов) России.
1	в) Доставка груза – процесс перемещения груза от (грузоотправителя) до (грузополучателя) с выполнением определенных условий, связанных со сроками, режимами, сохранностью и т.п.

1	г) Интермодальная перевозка – это смешанная перевозка (груза) одним оператором.	
1	д) Экспедиторская расписка – подтверждает факт (получения) экспедитором груза для перевозки от клиента либо от указанного им грузоотправителя.	
1	е) Основной показатель терминала – перерабатываемое им (количество грузов) в год.	
1	ж) Перевозчики – организации, осуществляющие непосредственно (перемещение груза), располагающие своим ПС и всеми лицензиями, необходимыми для осуществления конкретных видов перевозок.	
1	з) Договор – это (соглашение) двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей	
2	Транспортной единицей железнодорожного транспорта является: а) самолет; б) электровоз; в) автомобиль; г) теплоход.	
3	Транспортными единицами грузового автомобильного транспорта являются: а) локомотив; б) самосвал; в) автобус; г) микроавтобус.	
4	Прибыль автотранспортного предприятия за год составляет 80 млн.руб. Себестоимость перевозок – 90 млн. руб. Рассчитать рентабельность автоперевозок на данном автопредприятии.	
5	Установить соответствие: Количество грузов в тоннах в определенном направлении Выполненная им планируемая работа по перевозке грузов	грузооборот грузопоток

Составитель: к.э.н. Занин А.Н.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц. Кочетова А.Н.